

Creuant les fronteres educatives. Promoure, proporcionar i crear metodologies novadores –relacionals, dialògiques, participades...– en la FPA

SEMINARIS I TALLERS

1. Històries de vida en l'educació de persones joves i adultes: algunes perspectives i dinàmiques educatives pràctiques. **Lola Jurado.**

Construir relats i històries de vida (orals i escrites) amb les persones joves i adultes, constitueix una part formativa important, en tant que permeten comprendre, des de lògiques diverses, aspectes que no es qüestionen dia a dia, però que estan latents en la vida de les persones. Aquestes dinàmiques grupals, en forma de taller, ajuden no només a conèixer les perspectives diverses i els usos de les tècniques narratiu-acte-biogràfiques (metodologia formativa i investigadora, eina de registre sociohistòric -memòria oral/recuperació memòria històrica-, tècnica d'autoconeixement psicoeducatiu, etc.), sinó a disposar d'eines que ajudin a una major sensibilització individual i col·lectiva dels recorreguts (vitals, professionals, formatius, etc.) o projeccions, així com per a una re-organització personal de vivències, emocions i sentiments que poden constituir ancoratges i limitar l'expansió del potencial educatiu de les persones i els col·lectius.

2. L'educació permanent de persones joves i adultes i el currículum d'una ciutadania democràtica. **Agustí Pascual.**

A partir de la hipòtesi segons la qual els encreuaments de la societat junt amb el ciment que suposen les entitats, les associacions, les organitzacions, les institucions... són travessades per les xarxes socials virtuals ens arrosseguen cap a un analfabetisme digital en el qual se sumen d'altres. I és que la incorporació de nous codis, al costat de les modificacions i de les actualitzacions, hi suposen convertir-nos en analfabets permanents. La necessitat d'una ciutadania informada i formada implica replantejar i reprendre un currículum per abastir una ciutadania democràtica que siga crítica i conscient de les realitats que ens envolten per a poder-les llegir i transformar.

3. Educació permanent, accions i polítiques envers la joventut i apoderament juvenil. **Pere Soler.**

Sense educació no hi pot haver apoderament, però no n'hi ha prou amb ella, no és suficient. Cal considerar també el medi, el context social i polític, la seva estructura i els seus serveis, la legislació, etc. ja que poden ser uns bons aliats per promoure l'apoderament juvenil. En altres ocasions la dificultat serà justament trobar la forma d'evitar, contrarestar o eludir l'efecte d'aquest mitjà limitador, empobridor, acomodador o alienador. En aquest seminari començarem debatent com s'entén avui la joventut, per passar a analitzar com es

configuren les actuals polítiques de joventut i conèixer el seu abast en els joves. Proposarem com un dels objectius centrals que haurien de tenir aquestes polítiques l'apoderament juvenil i, per això, en presentarem un model que ens ajudi a descriure'l, explicar-lo i interpretar-lo. Acabarem analitzant els actuals espais, moments i processos apoderadors dels joves.

4. Formació de persones adultes, dinàmiques inclusives i transicions al món laboral al territori. **M^a José Chisvert.**

La formació de persones adultes ofereix propostes diversificades que podríem exemplificar en dos dels seus espais més paradigmàtics: les escoles i la formació per a l'ocupació. Les escoles de persones adultes sorgeixen d'iniciatives col·lectives que acullen en el seu si principis d'aprenentatge dialògic i tenen en la *Pedagogia de l'Autonomia* de Freire una de les fonts més rellevants. No forma per al treball, però sí amplia els seus coneixements bàsics, multiplicant les seves oportunitats de posicionar-se al mercat laboral.(...) La situació d'exclusió de les persones que no disposen de formació acadèmica o que estan en desocupació, requereix del diàleg com a instrument transformador, com a dinàmica d'inclusió. Es tracta d'espais des dels quals cal compartir el seu pensament, les seves reflexions sobre la realitat, mostrant l'oportunitat de buscar solucions per superar la seva situació, per desconstruir-la des d'un coneixement profund, fet explícit.

TALLERS DE DINAMITZACIÓ EDUCATIVA I CULTURAL

1. *Cinema i educació*: És una nova iniciativa i, mitjançant aquest taller eminentment pràctic, volem establir relacions fructíferes entre el cinema i la formació de persones adultes mitjançant l'aprofundiment en el coneixement crític de la comunicació audiovisual.

La escuela expandida. Zemos98 (60')

2. La cre-acció social urbana: itineraris urbans per la ciutat de València com a recurs didàctic i polític.
3. Presentació i conversa al voltant del *Manifest per a l'educació de persones adultes en el segle XXI*, a càrrec de Rosa Maria Falgàs Casanova, presidenta d'Acefir.

SEMINARIS

- Històries de vida en l'educació de persones joves i adultes: algunes perspectives i dinàmiques educatives pràctiques.**
Lola Jurado, *Universitat de Sevilla*
- L'educació permanent de persones joves i adultes i el currículum d'una ciutadania democràtica.**
Agustí Pascual, *Universitat de València*
- Educació permanent, accions i polítiques envers la joventut i apoderament juvenil.**
Pere Soler, *Universitat de Girona*
- Formació de persones adultes, dinàmiques inclusives i transicions al món laboral al territori.**
M. José Chisvert, *Universitat de València*

TALLERS DE DINAMITZACIÓ EDUCATIVA I CULTURAL

- Cinema i Educació:**
'La educación expandida'
- La cre-acció social urbana: itineraris urbans per la ciutat de València com a recurs didàctic i polític.**
- Presentació i conversa al voltant del 'Manifest per a l'educació de persones adultes en el segle XXI'**
a càrrec de **Rosa Maria Falgàs Casanova**, *presidenta d'Acefir*

INSCRIPCIONS

Fins el 22 de juny
per correu electrònic: tarepa.pv@terra.com

TOTES LES ACTIVITATS ES REALITZARAN
AL CENTRE SINDICAL 1ER DE MAIG
c/ Serrans 13, · 46003 València

Dilluns 3 de juliol

- 9:30 a 11:30 Seminaris
- 11:30 a 12 Descans
- 12 a 14 Seminaris
- 14 a 16 Dinar
- 16:30 a 18:30 Cinema i educació
- 19 a 21 *La cre-acció social urbana: itineraris urbans per la ciutat de València com a recurs didàctic i polític.*
- 21:30 Sopar

Dimarts 4 de juliol

- 9 a 11:30 Seminaris
- 11:30 a 12 Descans
- 12 a 14 Seminaris
- 14 a 16 Dinar
- 16 a 20:30 *Presentació i conversa al voltant del 'Manifest per a l'educació de persones adultes en el segle XXI', a càrrec de Rosa Maria Falgàs Casanova, presidenta d'Acefir*
- 21:30 Sopar

Dimecres 5 de juliol

- 9 a 11 Seminaris
- 11 a 11:30 Descans
- 11:30 a 13 Conclusions
- 13 a 14 Cloenda i entrega de certificacions

✉ Sant Agustí 7 • Xàtiva 46800

☎ 96 224 93 35

📧 tarepa.pv@terra.com



Collectiu de Mestres Municipals de FPA



federació d'ensenyament



Federació Valenciana d'Associacions d'Alumnes de Centres d'EPA



Associació de Persones Adultes Participanis CPFFPAFRANCSBOSCHIMORATA



TAREPA - PV
Taller per a l'Acció Renovadora de l'Educació Permanent d'Adults al País Valencià



L'any de l'Educació de Persones Adultes a Europa 2017